

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Кемеровский государственный медицинский университет»
Министерство здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)



УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе

д.м.н., профессор Коськина Е.В.

«20» августа 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ПСИХИАТРИЯ, МЕДИЦИНСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ

Специальность

32.05.01 «Медико-
профилактическое дело»

Квалификация выпускника

врач по общей гигиене, по
эпидемиологии

Форма обучения

очная

Факультет

медико-профилактический

Кафедра-разработчик рабочей программы

психиатрии, наркологии и
медицинской психологии

Семестр	Трудоем- кость		Лек- ций, ч	Лаб. прак- тикум, ч	Практ. занятий ч	Клини- ческих практ. занятий ч	Семи- наров, ч	СРС, ч	КР, ч	Экза- мен, ч	Форма промежу- точного контроля (экзамен/ зачет)
	зач. ед.	ч.									
VIII	3	108	24			48		36			зачет
Итого	3	108	24			48		36			зачет

Кемерово 2020

Рабочая программа дисциплины «Психиатрия, медицинская психология» разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 32.05.01 «Медико-профилактическое дело», квалификация «Врач по общей гигиене, по эпидемиологии», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 552 от «15» июня 2017 г. (рег. в Министерстве юстиции РФ № 47305 от 05.07.2017 г.)

Рабочую программу разработала: заведующий кафедрой, д.м.н., профессор А.М. Селедцов, доцент кафедры, к.м.н. Ю.Ю. Кирина

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры психиатрии, наркологии и медицинской психологии, протокол № 1 от «31» августа 2010 г.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры психиатрии, наркологии и медицинской психологии протокол № 1 от «31» августа 2010 г.

Рабочая программа согласована с деканом медико-профилактического факультета, к.м.н., доц. Анош Л.П. Почуева

Рабочая программа одобрена ЦМС ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России «31» августа 2010 г. Протокол № 1

Рабочая программа зарегистрирована в учебно-методическом управлении

Регистрационный номер 151

Начальник УМУ к.м.н., доцент Исаков Л.К. Исаков

«31» августа 2010 г.

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины

1.1.1. Целями освоения дисциплины психиатрия, медицинская психология являются изучение сущности психических заболеваний, их распространенности и клинических проявлений, а так же общих вопросов лечения и профилактики для овладения знаниями первичной диагностики психических расстройств и расстройств поведения, оказания неотложной врачебной помощи и формирования правильного подхода при выборе лечебных и профилактических программ оказания психиатрической, наркологической и психотерапевтической помощи, для разработки психогигиенических и психопрофилактических направлений в реабилитации больных, для пропаганды здорового образа жизни и формирования гуманного отношения общества к лицам с психическими нарушениями.

1.1.2. Задачи дисциплины:

- Обучение студентов основам профессиональной деятельности врача – психиатра и врача психиатра – нарколога (диагностика, тактика ведения, неотложная помощь, основные принципы профилактики, терапии и коррекции, а также реабилитации пациентов с психическими заболеваниями и расстройствами поведения).
- Познакомить обучающихся с возможностями традиционного комплексного подхода при лечении психических расстройств и расстройств поведения.
- Дать представление о современных технологиях психиатрического сервиса включая правовые, административные, организационные и другие комплексные вопросы национальной политики в области психического здоровья, а также основные тенденции развития дисциплины в зарубежных странах.
- Сформировать научно обоснованные знания для планирования профилактической работы и разработки основ психогигиены и психопрофилактики различных форм патологии.
- Привить навыки деонтологии, морально – этической и правовой культуры, необходимые для обслуживания пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения.

1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП

1.2.1. Дисциплина относится к обязательной части.

1.2.2. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками: биология, физика, математика, анатомия человека, латинский язык, гистология, эмбриология, цитология, психология и педагогика, биоэтика, нормальная физиология, патофизиология, фармакология, внутренние болезни, биохимия.

1.2.3. Изучение дисциплины необходимо для получения знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками: гигиена; общественное здоровье и здравоохранение; экономика здравоохранения; эпидемиология; медицинская реабилитация; безопасность жизнедеятельности; профессиональные болезни; анестезиология, реанимация и анестезиология;

В основе преподавания данной дисциплины лежат следующие виды профессиональной деятельности:

1. Профилактическая
2. Диагностическая

1.3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

1.3.1. Общепрофессиональные компетенции

№ п/п	Наименование категории общепрофессиональных компетенций	Код компетенции	Содержание общепрофессиональной компетенции	Индикаторы общепрофессиональной компетенции	Оценочные средства
1	Медицинские технологии, оборудование и специальные средства профилактики	ОПК-4	способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины	ИД-1 ОПК-4 Уметь использовать методы исследования, применяемые в психиатрии, их диагностические возможности, показания к проведению. ИД-2 ОПК-4 Уметь выявлять острые и хронические психические расстройства. ИД-3 ОПК-4 Уметь назначать лекарственные средства для лечения психических и поведенческих расстройств.	Текущий контроль: Тестовые задания раздел 3 № 1-85 Темы рефератов – Тема № 3,8,19 Промежуточная аттестация: Контрольные вопросы - № 43,44,53,54
2	Этиология и патогенез	ОПК-5	способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ИД-1 ОПК-5 Уметь своевременно выявлять острые психические расстройства и направлять на консультацию (лечение) к специалистам узкого профиля в соответствии с организацией психиатрической помощи в РФ. ИД-2 ОПК-5 Уметь собирать субъективный и объективный анамнез и проводить их предварительный анализ; ИД-3 ОПК-5 Уметь грамотно проводить беседу с больными различного профиля и их родственниками с учетом их личностных особенностей, осведомленности и ведущих мотивов.	Текущий контроль: Тестовые задания раздел 1 №1-50; раздел 2 №1-20; раздел 2 № 21-40; раздел 2 № 41-60 раздел 3 № 1-10 раздел 3 № 11-30 раздел 3 № 31-45 раздел 3 № 46-52 раздел 3 № 53-68 раздел 3 № 53-68 Темы рефератов № 1,2,3,20 № 14,15,16,17,18,19 № 3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13 Промежуточная аттестация: Контрольные вопросы - № 1,3,4,6,7,8,40,42,43,44,45,

					51,52,№2,5,6,9,10,11,12,3,14,15, 16.№17,18,19,21,22,23,37, 41,45,55.№ 20, 28, 36,37, 38,39,40,54.№24,37,38,53,54 №24,25,30,31,32,33,34,37,38,45, 54,55№28,35,36,37,45,54,55№3 7,51,54,55№6,47,48,49,50,51,54
--	--	--	--	--	--

1.4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость всего		Семестры	
	в зачетных единицах (ЗЕ)	в академических часах (ч)	Трудоемкость по семестрам (ч)	
			7	8
Аудиторная работа , в том числе:	2	72	24	48
Лекции (Л)	0,7	24	8	16
Лабораторные практикумы (ЛП)				
Практические занятия (ПЗ)	1,3	48	16	32
Клинические практические занятия (КПЗ)				
Семинары (С)				
Самостоятельная работа студента (СРС) , в том числе НИР	1,0	36	12	24
Промежуточная аттестация:	зачет (З)			
	экзамен (Э)			
Экзамен / зачёт				зачет
ИТОГО	3	108	36	72

2. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость модуля дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 ч.

2.1. Учебно-тематический план дисциплины

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СРС
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
1	Раздел 1. Теоретические и организационные основы психиатрии. Общие вопросы диагностики психических расстройств.	7	33	10			12		11
1.1	Организация психиатрической помощи. История развития психиатрии. Правовые аспекты оказания психиатрической помощи. Судебно-психиатрическая экспертиза.	7	9	2			4		3
1.2	Общая психопатология. Патология ощущений, восприятия и представления. Нарушения ассоциативного процесса (расстройства мышления по	7	9	2			4		3

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СРС
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
	форме). Расстройства суждений и умозаключений (бред, навязчивости, сверхценные идеи). Патология памяти и интеллекта.								
1.3	Общая психопатология Расстройства эмоций. Расстройства воли и влечений. Патология внимания и сознания.	7-8	15	6			4		5
2	Раздел 2. Частная психиатрия	7-8	75	14			36		25
2.1	Психогенные заболевания. Реактивные психозы. Неврозы. Клиника истерии. Понятие соматоформных и конверсионных расстройств.	7	6				4		2
2.2	Психические расстройства при соматических заболеваниях.	8	3	2					1
2.3	Эпилепсия.	8	12	4			4		4
2.4	Шизофрения.	8	15	4			6		5
2.5	Эндогенные аффективные расстройства	8	9				6		3
2.6	Умственная отсталость	8	6				4		2
2.7	Психические заболевания позднего возраста	8	9				6		3
2.8	Психические и поведенческие расстройства вследствие употребления психоактивных веществ.	8	12	2			6		4
2.9	Неотложные состояния в психиатрии и наркологии.	8	3	2					1
	Всего	8	108	24			48		36

2.2. Лекционные (теоретические) занятия

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1.	Раздел 1. Теоретические и организационные основы психиатрии. Общие вопросы диагностики психических расстройств.		10	7	х	х	х
1.1	Организация психиатрической помощи. История развития психиатрии.	Предмет и задачи психиатрии. Основные этапы развития психиатрии как науки. Основные положения Закона «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании» (1993г.) Деонтологические аспекты в психиатрии, партнерские взаимоотношения врача и больного, отношение к врачебной тайне и проблема стигматизации.	2	7	ОПК-5 способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ИД-1 ОПК-5 Уметь своевременно выявлять острые психические расстройства и направлять на консультацию (лечение) к специалистам узкого профиля в соответствии с организацией психиатрической помощи в РФ.	Текущий контроль: Тестовые задания раздел 1 №1-50 Темы рефератов № 1,2,3,20
1.2	Общая психопатология. Патология ощущений, восприятия и представления.	Ощущения и их расстройства: гиперестезия, гипостезия, анестезия, парестезия, сенестопатии и их связь с ипохондрическими идеями. Нарушения восприятия (иллюзии, галлюцинации, расстройства сенсорного синтеза).	2	7	ОПК-5 способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ИД-2 ОПК-5 Уметь собирать субъективный и объективный анамнез и проводить их предварительный анализ;	Тестовые задания раздел 2 №1-20
1.3	Общая психопатология. Нарушения мышления. Патология памяти и интеллекта.	Мышление как высший этап отражения (познание) реального мира. Онтогенез представлений, формирование понятий, суждений,	2	7	ОПК-5 способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в	ИД-2 ОПК-5 Уметь собирать субъективный и объективный анамнез и проводить их	Тестовые задания раздел 2 №1-20

		умозаключений, абстрактного мышления. Развитие воображения и патология фантазий. Ассоциативные процессы и их расстройства. Память как отражение прошлого опыта, виды и функции памяти, закон Рибо-Джексона. Социальные вопросы лиц с нарушением интеллекта			организме человека для решения профессиональных задач	предварительный анализ;	
1.4	Общая психопатология Расстройства эмоций. Расстройства воли и влечений.	Эмоции, виды эмоций. Физиологический и патологический аффекты. Страх, тревога и растерянность, аффект недоумения. Маниакальный синдром, депрессивные синдромы. Соматические (вегетативные) нарушения при эффективных синдромах. Апатико-абулический синдром. Социально опасное поведение при нарушениях аффективно-волевой сферы, суицидальные тенденции. Связь моторики и психики (сознания), психомоторное возбуждение и его клинические варианты. Социально опасное поведение при двигательных расстройствах. Кататонический синдром, понятие люцидной и онейроидной кататонии. Двигательные расстройства у	2	7	ОПК-5 способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ИД-2 ОПК-5 Уметь собирать субъективный и объективный анамнез и проводить их предварительный анализ;	Тестовые задания раздел 2 № 21-40

		детей (тики, гиперкинезы, патологические привычные действия). Их диагностическое значение					
1.5	Общая психопатология. Патология внимания и сознания.	Понятие сознание. Синдромы помрачения сознания: делирий, онейроид, аменция, сумеречное помрачение сознания (психотическое, амбулаторные автоматизмы, трансы и фуги). Особые состояния сознания. Пароксизмальные явления, основные типы эпилептических припадков, понятие эпилептического статуса. Социально опасное поведение у лиц с пароксизмами и расстройствами сознания	2	8	ОПК-5 способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ИД-2 ОПК-5 Уметь собирать субъективный и объективный анамнез и проводить их предварительный анализ	Тестовые задания раздел 2 № 21-40
2.	Раздел 2. Частная психиатрия		14	8	х	х	х
2.1	Психические расстройства при соматических заболеваниях.	Астенический синдром. Соматоформная дисфункция вегетативной нервной системы. Ипохондрия навязчивая, сверхценная и бредовая. Дисморфомания навязчивая, сверхценная и бредовая. Диагностическое значение перечисленных синдромов. Роль личностных особенностей. Связь соматических жалоб с аффективными расстройствами при психосоматозах. Нарушения питания (нервная	2	8	ОПК-4 способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины	ИД-1 ОПК-4 Уметь использовать методы исследования, применяемые в психиатрии, их диагностические возможности, показания к проведению. ИД-2 ОПК-4 Уметь выявлять острые и хронические психические расстройства. ИД-3 ОПК-4 Уметь назначать лекарственные средства для лечения	Тестовые задания раздел 3 № 1-85 Темы рефератов – Тема № 3,8,19

		анорексия, булимия, парорексия (пикацизм), их связь с состояниями дисморфомании, депрессии, расстройствами личности и интеллекта				психических и поведенческих расстройств.	
2.2	Эпилепсия.	Распространенность, этиология и патогенез, предрасполагающие факторы. Клинические проявления, пароксизмы (припадки, расстройства сознания, расстройства настроения, психосенсорные расстройства), острые и хронические эпилептические психозы, изменения личности (торпидность, взрывчатость, педантизм, эгоцентризм, вязкость мышления, эмоциональная ригидность). Принципы и методы лечения: длительность, непрерывность, индивидуальность. Содержание класса G40 МКБ-10, психические расстройства при эпилепсии, включенные в класс FO. Меры профилактики. Трудоустройство, реабилитация. Трудовая, военная и судебная экспертиза.	4	8	ОПК-4 способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины	ИД-1 ОПК-4 Уметь использовать методы исследования, применяемые в психиатрии, их диагностические возможности, показания к проведению. ИД-2 ОПК-4 Уметь выявлять острые и хронические психические расстройства. ИД-3 ОПК-4 Уметь назначать лекарственные средства для лечения психических и поведенческих расстройств.	Тестовые задания раздел 3 № 1-85 Темы рефератов – Тема № 3,8,19
					ОПК-5 способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ИД-1 ОПК-5 Уметь своевременно выявлять острые психические расстройства и направлять на консультацию (лечение) к специалистам узкого профиля в соответствии с организацией психиатрической помощи в РФ. ИД-2 ОПК-5 Уметь собирать субъектив-	Тестовые задания раздел 3 № 1-10 Темы рефератов № 18,19

						<p>ный и объективный анамнез и проводить их предварительный анализ;</p> <p>ИД-3 ОПК-5 Уметь грамотно проводить беседу с больными различного профиля и их родственниками с учетом их личностных особенностей, осведомленности и ведущих мотивов</p>	
2.3	Шизофрения.	<p>Определение шизофрении</p> <p>Продуктивные и негативные симптомы шизофрении.</p> <p>Понятия схизиса (шизиса), аутизма, прогрессивности</p> <p>Понятие шизофренического дефекта</p> <p>Основные клинические формы шизофрении: Современные достижения в лечении шизофрении, основные методы и правила их выбора</p> <p>ближайшие и отдаленные последствия терапии, качество ремиссий при различных вариантах течения заболевания. Содержание класса F2 МКБ-10. История формирования представления о шизофрении (Э. Крепелин, Е. Блейлер, К. Шнайдер) и современное состояние вопроса. Эпидемиология. Основные принципы</p>	4	8	<p>ОПК-5 способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач</p>	<p>ИД-1 ОПК-5 Уметь своевременно выявлять острые психические расстройства и направлять на консультацию (лечение) к специалистам узкого профиля в соответствии с организацией психиатрической помощи в РФ.</p> <p>ИД-2 ОПК-5 Уметь собирать субъективный и объективный анамнез и проводить их предварительный анализ;</p> <p>ИД-3 ОПК-5 Уметь грамотно проводить беседу с больными различного профиля и их родственниками с учетом их личностных особенностей,</p>	<p>Тестовые задания раздел 3 № 11-30</p> <p>Темы рефератов № 14,19</p>

		реабилитации при шизофрении. Трудовая, военная и судебная экспертиза				осведомленности и ведущих мотивов	
2.4	Психические и поведенческие расстройства вследствие употребления психоактивных веществ.	Клиника острой алкогольной интоксикации (опьянения), степени, дополнительные методы диагностики. Алкоголизм, определение, критерии отделения от бытового пьянства. Распространенность. Алкогольные (металкогольные) психозы, условия возникновения, распространенность. Белая горячка (алкогольный делирий) предвестники делирия, начальные симптомы, клиника развернутой фазы, неврологические и соматические расстройства, течение, выход из психоза Корсаковский психоз. Определение понятия наркомании как заболеваний, связанных с не медицинским применением веществ или лекарственных средств, отнесенных законом к наркотикам. Употребление препаратов конопли, клиника острой и хронической гашишной интоксикации. Употребление кокаина и других стимуляторов (фенамина, эфедрона,	2	8	ОПК-5 способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ИД-1 ОПК-5 Уметь своевременно выявлять острые психические расстройства и направлять на консультацию (лечение) к специалистам узкого профиля в соответствии с организацией психиатрической помощи в РФ. ИД-2 ОПК-5 Уметь собирать субъективный и объективный анамнез и проводить их предварительный анализ; ИД-3 ОПК-5 Уметь грамотно проводить беседу с больными различного профиля и их родственниками с учетом их личностных особенностей, осведомленности и ведущих мотивов	Тестовые задания раздел 3 № 53-68 Темы рефератов № 3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13

		первитина). Психические нарушения при их однократном приеме и при хронической интоксикации. Барбитураты, отнесенные к наркотикам, психические и соматические нарушения при хронической интоксикации, симптомы абстиненции. Содержание класса F1 МКБ-10. Патологическое опьянение, диагностика и судебно-психиатрическая оценка. Особенности алкоголизма у детей и подростков					
2.5	Неотложные состояния в психиатрии и наркологии.	Важнейшие симптомы, степень угрозы для жизни. Методы детоксикации и использование антидотов при различных интоксикациях. Тактика и лекарственное лечение. Особенности ургентных состояний у детей и подростков.	2	8	ОПК-4 способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины	ИД-1 ОПК-4 Уметь использовать методы исследования, применяемые в психиатрии, их диагностические возможности, показания к проведению. ИД-2 ОПК-4 Уметь выявлять острые и хронические психические расстройства. ИД-3 ОПК-4 Уметь назначать лекарственные средства для лечения психических и поведенческих расстройств.	Тестовые задания раздел 3 № 1-85 Темы рефератов – Тема № 3,8,19
Всего часов:			24	7,8	х	х	х

2.3. Практические клинические занятия

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1.	Раздел 1. Теоретические и организационные основы психиатрии. Общие вопросы диагностики психических расстройств.		12	7	х	х	х
1.1	Организация психиатрической и наркологической помощи в российской Федерации. Правовые аспекты оказания психиатрической помощи. Судебно-психиатрическая экспертиза.	Основные положения Закона «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании» (1993г.) Деонтологические аспекты в психиатрии, партнерские взаимоотношения врача и больного, отношение к врачебной тайне и проблема стигматизации. Показания к госпитализации психически больных. Условия и порядок добровольной и недобровольной госпитализации. Диспансерное наблюдение, порядок его установления и прекращения. Консультативное амбулаторное наблюдение. Психиатрический стационар, организация надзора и ухода, обязанности врача, среднего и младшего персонала. Амбулаторная психиатрическая помощь, структура психоневрологического диспансера, организация работы кабинета участкового психиатра. Преимущество стационарной и амбулаторной помощи, другие виды амбулаторной помощи (дневной стационар, лечебно-трудовые	4	7	ОПК-5 способен оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ИД-1 ОПК-5 Уметь своевременно выявлять острые психические расстройства и направлять на консультацию (лечение) к специалистам узкого профиля в соответствии с организацией психиатрической помощи в РФ.	Тестовые задания раздел 1 №1-50 Темы рефератов № 1,2,3,20

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		<p>мастерские). Организация патронажа. Особенности организации психиатрической помощи детям, подросткам, лицам преклонного возраста.</p> <p>Проведение трудовой, военной и судебной экспертизы. Организация работы МСЭК, условия установления инвалидности. Показания для наложения опеки. Критерии вменяемости и невменяемости, организация судебной экспертизы. Порядок проведения военной психиатрической экспертизы. Специализированные социальные учреждения для ухода и содержания душевно больных.</p>					
1.2	<p>Патология ощущений, восприятия, представления.</p> <p>Нарушения ассоциативного процесса (расстройства мышления по форме).</p> <p>Расстройства суждений и умозаключений (бред, навязчивости, сверхценные идеи). Патология памяти и интеллекта.</p>	<p>Ощущения и их расстройства: гиперестезия, гипостезия, анестезия, парестезия, сенестопатии и их связь с ипохондрическими идеями. Нарушения восприятия (иллюзии, галлюцинации, расстройства сенсорного синтеза). Иллюзии, их клинические варианты и психопатологическое значение, условия возникновения у здоровых людей и при психических заболеваниях. Классификация галлюцинаций: по ведущему анализатору, по условиям возникновения (гипнагогические, гипнопомпические, рефлек-</p>	4	7	<p>ОПК-5 способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач</p>	<p>ИД-2 ОПК-5 Уметь собирать субъективный и объективный анамнез и проводить их предварительный анализ;</p>	<p>Тестовые задания раздел 2 №1-20</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		<p>торные, психогенные и пр.), по степени сложности (элементарные, простые, сложные, сценopodobные). Объективные признаки галлюцинаций. Пробы Липмана, Рейхарда, Ашаффенбурга на готовность к галлюцинациям. Расстройства психосенсорного синтеза (микropsия, макropsия, метаморфопсия, нарушения схемы тела). Дерeализация и деперсонализация, явления déjà vu, jamaisvu. Диагностическое значение каждого из симптомов. Особенности нарушения восприятия при различных психических заболеваниях у детей и подростков. Мышление как высший этап отражения (познание) реального мира. Онтогенез представлений, формирование понятий, суждений, умозаключений, абстрактного мышления. Развитие воображения и патология фантазий. Формирование процесса творчества у детей в играх; наиболее характерные нарушения этой деятельности в различные возрастные периоды.</p> <p>Ассоциативные процессы и их расстройства. Ускорение и замедление мышления. Обстоятельное (детализированное) мышление. Олигофазия, речевые стереотипии. Аутистическое, символическое и паралогическое</p>					

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		<p>мышление. Ментизм, обрывы мышления. Резонерство и метафизическая интоксикация. Разорванность и бессвязность (инкогерентное мышление). Феномен соскальзывания, неологизмы. Особенности расстройства ассоциативного процесса при различных заболеваниях и психопатологических синдромах.</p> <p>Расстройства суждений и умозаключений: Бред, определенные понятия. Бред чувственный (образный) и бред толкования (первичный, интерпретативный). Бредовые идеи преследования, величия, самоуничужения и др., их клинические разновидности. Бредовые синдромы: паранойяльный, параноидный, парафренный. Синдром психического автоматизма — Кандинского—Клерамбо (идеаторный, сенсорный, моторный (кинестетический) автоматизмы). Ипохондрический синдром. Синдром дисморфомании (дисморфофобии). Сверхценные идеи, определение понятия и клиническое значение. Навязчивые состояния (обсессии). Навязчивые мысли, страхи (фобии), действия. Сравнительно-возрастные особенности бреда, сверхценных идей и навязчивостей. Особенности нарушения мышления (бре-</p>					

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		да, сверхценных идей и навязчивостей) у детей и подростков при различных психических заболеваниях Память как отражение прошлого опыта, виды и функции памяти, закон Рибо-Джексона. Нарушения запоминания и воспроизведения (гипер- гипо- а- мнезия). Варианты амнезии. Парамнезии. Синдромы нарушения памяти. Понятие интеллекта, его основные компоненты, методы определения интеллекта и оценка способностей.					
1.3	Расстройства эмоций. Расстройства воли и влечений. Патология внимания и сознания.	Эмоции, виды эмоций. Физиологический и патологический аффекты. Сильные положительные и отрицательные эмоции как признак психической продукции. Оскудение – как негативная симптоматика. Гипертимия, эйфория, гипотимия, дисфория (эксплозивность), эмоциональная лабильность и ригидность, слабодушие, апатия, эмоциональная неадекватность, амбивалентность. Страх, тревога и растерянность, аффект недоумения. Маниакальный синдром, варианты синдрома (гневливая мания, заторможенная и непродуктивная мания). Депрессивные синдромы. Соматические (вегетативные) нарушения при эффективных синдромах. Апати-	4	7	ОПК-5 способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ИД-2 ОПК-5 Уметь собирать субъективный и объективный анамнез и проводить их предварительный анализ;	Тестовые задания раздел 2 №21-40

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		<p>ко-абулический синдром. Особенности аффективных нарушений при различных заболеваниях и в различные возрастные периоды. Понятие воли и влечений, их взаимосвязь и взаимное влияние. Гипербулия, гипобулия, абулия, парабулия. Обсессивное и компульсивное влечение, импульсивные поступки. Расторможенность влечений, извращение влечений. Нарушение сексуальных влечений Диагностическое значение эмоционально-волевых расстройств, особенности при различных психических заболеваниях и в различные возрастные периоды. Социально опасное поведение при нарушениях аффективно-волевой сферы, суицидальные тенденции</p> <p>Понятие сознания. Критерии К.Ясперса для определения расстроенного сознания. Синдромы выключения (снижения уровня) сознания: обнубиляция, сомноленция, оглушение, сопор, кома. Критерии их различия. Синдромы помрачения сознания: делирий, онейроид, аменция, сумеречное помрачение сознания (психотическое, амбулаторные автоматизмы, трансы и фуги). Особые состояния сознания. Синдромы нарушения самосознания (деперсонализация):</p>					

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		аллопсихическая (дереализация), соматопсихическая и ауто-психическая. Проблема «бессознательного». Пароксизмальные явления, основные типы эпилептических припадков, понятие эпилептического статуса. Эпилептиформные припадки. Истерические припадки и их отличие от эпилептических. Пароксизмальные приступы страха (панические атаки, психовегетативные кризы, диэнцефальные припадки). Диагностическое значение пароксизмов и их особенности при различных заболеваниях у детей и подростков. Социально опасное поведение у лиц с пароксизмами и расстройствами сознания.					
2.	Раздел 2. Частная психиатрия		14	7,8	х	х	х
2.1	Психогенные заболевания. Реактивные психозы. Неврозы. Клиника истерии. Понятие соматоформных и конверсионных расстройств.	Общие признаки (триада) К. Ясперса. Этиология и патогенез. Роль преморбидных особенностей личности Психоаналитическая концепция "защитных механизмов" и ее роль в объяснении реакции человека на психотравмирующую ситуацию Возможные исходы, связь с аномальным развитием личности. Реактивные психозы, определение. Неврозы (критерии диагностики, этиология, роль личности и внутриличностного конфликта в возникновении неврозов). Формы	4	7	ОПК-5 способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ИД-1 ОПК-5 Уметь своевременно выявлять острые психические расстройства и направлять на консультацию (лечение) к специалистам узкого профиля в соответствии с организацией психиатрической помощи в РФ. ИД-2 ОПК-5 Уметь собирать субъектив-	Тестовые задания раздел 2 №41-60 Темы рефератов № 15,16,17,19

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		<p>неврозов: неврастения, обсессивно-фобический невроз и истерия. Явления депрессии и ипохондрии, их связь с основными проявлениями неврозов, понятие невротической депрессии и депрессивного невроза. Прогноз при неврозах, понятие о невротическом развитии личности. Отличие от ситуационно обусловленных естественных реакций на стресс. Невротические и неврозоподобные реакции при соматических заболеваниях. Лечение: фармакологическое и психотерапевтическое. Роль семьи, профессиональной деятельности и микросоциального окружения в восстановлении здоровья.</p> <p>Содержание класса F4 МКБ-10. Особенности проявления неврозов у детей (слабая дифференцировка симптоматики, высокая частота двигательных и поведенческих расстройств). Понятия стресса и дистресса, психической травмы, межличностного и внутриличностного конфликтов. Проблема "бессознательного" и неврозы. Острые реакции: аффективно-шоковые (ступор или возбуждение) и истерические психозы (синдром Ганзера - псевдодеменция,</p>				<p>ный и объективный анамнез и проводить их предварительный анализ; ИД-3 ОПК-5 Уметь грамотно проводить беседу с больными различного профиля и их родственниками с учетом их личностных особенностей, осведомленности и ведущих мотивов</p>	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		<p>пуэрилизм, истерические сумерки - трансы, амнезии). Затяжные реактивные психозы: реактивная депрессия (клинические проявления, течение, соматические проявления, отличие от эндогенных психозов), реактивные параноиды. Прогноз. Понятие посттравматического стрессового расстройства (постреактивного развития личности). Психические расстройства у лиц, ставших жертвами насилия. Патоморфоз неврозов, их сравнительно-возрастные особенности, критические возрастные периоды. Психологические методы исследования. Дифференциальная диагностика при психических расстройствах невротического уровня (ипохондрия, навязчивости, дисморфофобия, деперсонализация, истерические расстройства). Расстройства невротического уровня в дебюте эндогенных и органических психозов. Профилактика, реабилитация, экспертиза при заболеваниях, вызванных стрессом.</p>					
2.2	Эпилепсия.	<p>Определение. Распространенность. Этиология и патогенез, предрасполагающие факторы. Клинические проявления, пароксизмы</p>	4	8	ОПК-5 способен оценивать морфофункциональ-ные,	ИД-1 ОПК-5 Уметь своевременно выявлять острые психические расстройства	Тестовые задания раздел 3 № 1-10 Темы рефератов № 18,19

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		<p>(припадки, расстройства сознания, расстройства настроения, психосенсорные расстройства). Острые и хронические эпилептические психозы, изменения личности (торпидность, взрывчатость, педантизм, эгоцентризм, вязкость мышления, эмоциональная ригидность). Принципы и методы лечения: длительность, непрерывность, индивидуальность. Основные группы противосудорожных средств, препараты универсального (карбамазепин, вальпроаты и др.) и избирательного действия (барбитураты, фенитоин, бензодиазепины, сукцинимиды). Условия назначения и отмены, цели, осложнения противосудорожной терапии. Содержание класса G40 МКБ-10, психические расстройства при эпилепсии, включенные в класс FO. Дифференциальная диагностика с симптоматическими припадками (алкогольная абстиненция, внутричерепные опухоли, острые инфекции, интоксикации и травмы). Электророфизиологические и патопсихологические методы в диагностике. Значение диеты и</p>			<p>физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач</p>	<p>и направлять на консультацию (лечение) к специалистам узкого профиля в соответствии с организацией психиатрической помощи в РФ. ИД-2 ОПК-5 Уметь собирать субъективный и объективный анамнез и проводить их предварительный анализ; ИД-3 ОПК-5 Уметь грамотно проводить беседу с больными различного профиля и их родственниками с учетом их личностных особенностей, осведомленности и ведущих мотивов</p>	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		режима для терапии и профилактики. Показания к хирургическому лечению. Купирование эпилептических психозов, дисфории, сумеречных состояний. Меры профилактики. Трудоустройство, реабилитация. Трудовая, военная и судебная экспертиза					
2.3	Шизофрения, шизоаффективные и шизотипические расстройства.	<p>Определение шизофрении. Продуктивные и негативные симптомы шизофрении. Понятия схизиса (шизиса), аутизма, прогрессивности. Понятие шизофренического дефекта. Основные клинические формы шизофрении: параноидная, простая, кататоническая, гебефреническая, течение шизофрении: начало заболевания (острое, подострое, постепенное), типы течения (непрерывный, приступообразно-прогрессивный, шубообразный, рекуррентный - периодический), притоки благоприятного и неблагоприятного прогноза при шизофрении. Современные достижения в лечении шизофрении, основные методы и правила их выбора ближайшие и отдаленные последствия терапии, качество ремиссий при различных вариантах течения заболевания. Социально опасное поведение больных. Содержание класса F2 МКБ-10.</p>	6	8	ОПК-5 способен оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	<p>ИД-1 ОПК-5 Уметь своевременно выявлять острые психические расстройства и направлять на консультацию (лечение) к специалистам узкого профиля в соответствии с организацией психиатрической помощи в РФ.</p> <p>ИД-2 ОПК-5 Уметь собирать субъективный и объективный анамнез и проводить их предварительный анализ;</p> <p>ИД-3 ОПК-5 Уметь грамотно проводить беседу с больными различного профиля и их родственниками с учетом их</p>	Тестовые задания раздел 3 №11-30 Темы рефератов № 14,19

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		<p>История формирования представления о шизофрении (Э. Крепелин, Е. Блейлер, К. Шнайдер) и современное состояние вопроса. Эпидемиология. Предрасполагающие факторы и признаки дизонтогенеза. Проблема вялотекущей (малоирогредидентной) шизофрении: сенестопатически-ипохондрическая, неврозоподобная, психопатоподобная. Понятие шизоаффективного расстройства (циркулярной шизофрении), общие черты и различия с маниакально-депрессивным психозом. Особенности шизофрении в детском и позднем возрасте. Современные представления об этиологии и патогенезе шизофрении. Данные биохимических, иммунологических, генетических, патоморфологических, патопсихологических исследований. Дифференциальная диагностика шизофрении с другими бредовыми психозами: инволюционный параноид, реактивный параноид. Проблема паранойи. Основные принципы реабилитации при шизофрении. Трудовая, военная и судебная экспертиза</p>				<p>личностных особенностей, осведомленности и ведущих мотивов</p>	
2.4	Эндогенные аффек-	Определение биполярного аф-	6	8	ОПК-5 способен	ИД-1 ОПК-5 Уметь	Тестовые задания раз-

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	тивные расстрой- ства.	<p>фективного расстройства.. Клиниче- ские проявления депрессивного и ма- ниакального приступа. Соматические расстройства и маскированная де- прессия. Течение биполярного аффек- тивного расстройства (спонтанное возникновение, сезонность, суточная динамика, продолжительность фаз). Фаза интермиссии. Прогноз. Лечение аффективных психозов и профилак- тика обострений в период интермис- сии (соли питания и карбамазепин). Опасность суицида, уход и надзор за больными Трудоспособность боль- ных, реабилитация. Соматогенные депрессии, лекарственные средства, вызывающие депрессию.</p> <p>Содержание класса F3 МКБ- 10. История учения об аффективных психозах. Этиология, патогенез и рас- пространенность аффективных рас- стройств, данные биохимических и генетических исследований. Атипич- ные и смешанные фазы. Варианты аффективных расстройств (периоди- ческое биполярное и монополярное расстройство, циклотимия, тип continua, дистимия). Дифференциаль- ная диагностика различных аффек- тивных психозов (шизоаффективное расстройство, органические заболева-</p>			<p>оценивать морфофункциональ- ные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач</p>	<p>своевременно выяв- лять острые психи- ческие расстройства и направлять на кон- сультацию (лечение) к специалистам узко- го профиля в соот- ветствии с организа- цией психиатриче- ской помощи в РФ. ИД-2 ОПК-5 Уметь собирать субъектив- ный и объективный анамнез и проводить их предварительный анализ; ИД-3 ОПК-5 Уметь грамотно проводить беседу с больными различного профиля и их родственниками с учетом их личностных особенностей, осведомленности и ведущих мотивов</p>	<p>дел 3 №31-45 Темы рефератов №19</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		ния мозга, реактивная депрессия).					
2.5	Умственная отсталость.	Содержание класса F7 МКБ-10. Определение. Общая характеристика умственной отсталости (олигофрения): психическое недоразвитие с преобладанием интеллектуальной недостаточности и отсутствием прогрессивности. Понятие пограничной умственной отсталости и ее отличие от легкой умственной отсталости. Распространенность. Систематика: по этиологическому принципу (хромосомные aberrации, наследственные энзимопатии, системные поражения соединительной ткани, интоксикационные, в том числе алкогольные, инфекционные, гормональные и иммунные эмбрио- и фетопатии, вредности перинатального и постнатального периодов), по степени выраженности, соответствие диагнозов МКБ (легкая, средняя, тяжелая, глубокая) традиционной клинической классификации (идиотия, имбецильность, дебильность). Психологические методы оценки интеллекта. Медицинская, социальная и психологическая помощь детям с задержкой психического развития, значение педагогической коррекции. Семья и умственно отсталый ребенок. Трудовая, военная	4	8	ОПК-5 способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ИД-1 ОПК-5 Уметь своевременно выявлять острые психические расстройства и направлять на консультацию (лечение) к специалистам узкого профиля в соответствии с организацией психиатрической помощи в РФ. ИД-2 ОПК-5 Уметь собирать субъективный и объективный анамнез и проводить их предварительный анализ; ИД-3 ОПК-5 Уметь грамотно проводить беседу с больными различного профиля и их родственниками с учетом их личностных особенностей, осведомленности и ведущих мотивов	Тестовые задания раздел 3 №46-52 Темы рефератов № 19

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		и судебная экспертизы. Психические нарушения при болезни Дауна, абберациях половых хромосом, энзимопатиях (фенилкетонурии), дизостозах, синдроме Морфана, факоматозах, синдроме Мартина-Белл, гемолитической болезни новорожденных и экзогенных вредностях (интоксикации, инфекции).					
2.6	Психические заболевания позднего возраста.	<p>Психические заболевания в позднем возрасте</p> <p>Хронические психические заболевания, начавшиеся в более раннем возрасте и продолжающиеся в период инволюции;</p> <p>Заболевания, неспецифичные для периода инволюции, но дебютировавшие в позднем возрасте;</p> <p>Заболевания, специфичные для позднего возраста</p> <p>Предпосылки развития функциональных психических расстройств позднего возраста</p> <p>Болезнь Альцгеймера.</p> <p>Болезнь Пика</p>	6	8	ОПК-5 способен оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	<p>ИД-1 ОПК-5 Уметь своевременно выявлять острые психические расстройства и направлять на консультацию (лечение) к специалистам узкого профиля в соответствии с организацией психиатрической помощи в РФ.</p> <p>ИД-2 ОПК-5 Уметь собирать субъективный и объективный анамнез и проводить их предварительный анализ;</p> <p>ИД-3 ОПК-5 Уметь грамотно проводить беседу с больными различного профиля и их родственниками</p>	<p>Тестовые задания раздел 3 №53-68</p> <p>Темы рефератов № 17,19</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						с учетом их личностных особенностей, осведомленности и ведущих мотивов	
2.7	Психические и поведенческие расстройства, вызванные употреблением ПАВ	Клиника острой алкогольной интоксикации (опьянения), степени, дополнительные методы диагностики. Тактика и помощь при острой алкогольной интоксикации. Алкоголизм, определение, критерии отделения от бытового пьянства. Распространенность. Клинические проявления алкоголизма на разных стадиях течения Алкогольный абстинентный (похмельный) синдром. Изменения личности при алкоголизме. Ремиссии и рецидивы. Лечение алкоголизма: купирование абстинентного синдрома, дезинтоксикация, условно-рефлекторная терапия, сенсibilизирующие средства. Роль психотерапии в преодолении психической зависимости от алкоголя, добровольность и анонимность как важные условия успешности терапии. Профилактика алкоголизма. Алкогольные (металко-гольные) психозы, условия возникновения, распространенность. Белая горячка (алкогольный делирий) предвестники делирия, начальные симп-	6	8	ОПК-5 способен оценивать морфофункциональ-ные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ИД-1 ОПК-5 Уметь своевременно выявлять острые психические расстройства и направлять на консультацию (лечение) к специалистам узкого профиля в соответствии с организацией психиатрической помощи в РФ. ИД-2 ОПК-5 Уметь собирать субъективный и объективный анамнез и проводить их предварительный анализ; ИД-3 ОПК-5 Уметь грамотно проводить беседу с больными различного профиля и их родственниками с учетом их личностных особенностей, осведомленности и	Тестовые задания раздел 3 №69-85 Темы рефератов № 3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		<p>томы, клиника развернутой фазы, неврологические и соматические расстройства, течение, выход из психоза Корсаковский психоз. Определение понятия наркомании как заболеваний, связанных с не медицинским применением веществ или лекарственных средств, отнесенных законом к наркотикам. Признаки наркомании психическая и физическая зависимость от наркотика, повышение и изменение толерантности, изменения личности. Употребление препаратов опиной группы: признаки острой и хронической интоксикации опиатами, клиника абстинентного, синдрома. Употребление препаратов конопли, клиника острой и хронической гашишной интоксикации. Употребление кокаина и других стимуляторов (фенамина, эфедрона, первитина). Психические нарушения при их однократном приеме и при хронической интоксикации. Барбитураты, отнесенные к наркотикам, психические и соматические нарушения при хронической интоксикации, симптомы абстиненции. Злоупотребление психоактивными веществами, не отнесенными к наркотикам (токсикомании). Общая характеристика и распространенность. Основ-</p>				ведущих мотивов	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		ные группы веществ, вызывающих зависимость: седативные средства (транквилизаторы, барбитураты, оксибутират натрия, антигистаминные), психостимуляторы (кофеин), летучие растворители, М-холинолитические препараты центрального действия (атропин, циклодол), никотин.					
Всего часов:			48	7,8	x	x	x

2.4. Самостоятельная работа

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1.	Раздел 1. Теоретические и организационные основы психиатрии. Общие вопросы диагностики психических расстройств.		11	7,8	х	х	х
1.1	Организация психиатрической помощи. История развития психиатрии. Правовые аспекты оказания психиатрической помощи. Судебно-психиатрическая экспертиза.	Вид СРС 1 Проработка учебного материала по конспектам лекций, основной и дополнительной учебной литературой, электронных источников информации для подготовки к практическим занятиям, рубежному контролю по разделу Вид СРС 2 Работа с вопросами для самопроверки Вид СРС 3 Написание рефератов	3	7	ОПК-4 способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины	ИД-1 ОПК-4 Уметь использовать методы исследования, применяемые в психиатрии, их диагностические возможности, показания к проведению. ИД-2 ОПК-4 Уметь выявлять острые и хронические психические расстройства.	Тестовые задания раздел 1 №1-50 Темы рефератов № 1,2,3,20 Контрольные вопросы - № 1,3,4,6,7,8,40,42, 43, 44, 45, 51,52,
1.2	Общая психопатология. Патология ощущений, восприятия и представления. Нарушения ассоциативного процесса (расстройства мышления по форме). Расстройства суждений и умозаключений (бред, навязчивости, сверхценные идеи).	Вид СРС 1 Проработка учебного материала по конспектам лекций, основной и дополнительной учебной литературой, электронных источников информации для подготовки к практическим занятиям, рубежному контролю по разделу Вид СРС 2 Работа с вопросами для самопроверки	3	7	ОПК-5 способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ИД-2 ОПК-5 Уметь собирать субъективный и объективный анамнез и проводить их предварительный анализ;	Тестовые задания раздел 2 №1-20 Контрольные вопросы - № 2,5,6,9,10,11,12,13, 14,15,16

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	Патология памяти и интеллекта.	ки					
1.3	Общая психопатология Расстройства эмоций. Расстройства воли и влечений. Патология внимания и сознания.	Вид СРС 1 Проработка учебного материала по конспектам лекций, основной и дополнительной учебной литературой, электронных источников информации для подготовки к практическим занятиям, рубежному контролю по разделу Вид СРС 2 Работа с вопросами для самопроверки	5	7-8	ОПК-5 способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ИД-2 ОПК-5 Уметь собирать субъективный и объективный анамнез и проводить их предварительный анализ;	Тестовые задания раздел 2 № 21-40 Контрольные вопросы - №17,18,19,21,22,23,37, 41,45,55
2.	Раздел 2. Частная психиатрия		14	7,8	х	х	х
2.1	Психогенные заболевания. Реактивные психозы. Неврозы. Клиника истерии. Понятие соматоформных и конверсионных расстройств.	Вид СРС 1 Проработка учебного материала по конспектам лекций, основной и дополнительной учебной литературой, электронных источников информации для подготовки к практическим занятиям, рубежному контролю по разделу Вид СРС 2 Работа с вопросами для самопроверки Вид СРС 3 Написание рефератов	2	7	ОПК-5 способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ИД-1 ОПК-5 Уметь своевременно выявлять острые психические расстройства и направлять на консультацию (лечение) к специалистам узкого профиля в соответствии с организацией психиатрической помощи в РФ. ИД-2 ОПК-5 Уметь собирать субъективный и объективный анамнез и проводить их предварительный анализ;	Тестовые задания раздел 2 № 41-60 Темы рефератов № 15,16,17,19 Контрольные вопросы - № 20, 28, 36,37, 38,39,40,54

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						ИД-3 ОПК-5 Уметь грамотно проводить беседу с больными различного профиля и их родственниками с учетом их личностных особенностей, осведомленности и ведущих мотивов	
2.2	Психические расстройства при соматических заболеваниях.	Вид СРС 1 Проработка учебного материала по конспектам лекций, основной и дополнительной учебной литературой, электронных источников информации для подготовки к практическим занятиям, рубежному контролю по разделу Вид СРС 2 Работа с вопросами для самопроверки Вид СРС 3 Написание рефератов	1	8	ОПК-4 способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины	ИД-1 ОПК-4 Уметь использовать методы исследования, применяемые в психиатрии, их диагностические возможности, показания к проведению. ИД-2 ОПК-4 Уметь выявлять острые и хронические психические расстройства. ИД-3 ОПК-4 Уметь назначать лекарственные средства для лечения психических и поведенческих расстройств.	Тестовые задания раздел 3 № 1-85 Темы рефератов – Тема № 3,8,19
2.3	Эпилепсия.	Вид СРС 1 Проработка учебного материала по конспектам лекций, основной и дополнительной учебной литерату-	4	8	ОПК-5 способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и	ИД-1 ОПК-5 Уметь своевременно выявлять острые психические расстройства и направлять на консультацию	Тестовые задания раздел 3 № 1-10 Темы рефератов № 18,19

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		рой, электронных источников информации для подготовки к практическим занятиям, рубежному контролю по разделу Вид СРС 2 Работа с вопросами для самопроверки Вид СРС 3 Написание рефератов			патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	(лечение) к специалистам узкого профиля в соответствии с организацией психиатрической помощи в РФ. ИД-2 ОПК-5 Уметь собирать субъективный и объективный анамнез и проводить их предварительный анализ; ИД-3 ОПК-5 Уметь грамотно проводить беседу с больными различного профиля и их родственниками с учетом их личностных особенностей, осведомленности и ведущих мотивов	
2.4	Шизофрения.	Вид СРС 1 Проработка учебного материала по конспектам лекций, основной и дополнительной учебной литературой, электронных источников информации для подготовки к практическим занятиям, рубежному контролю по разделу Вид СРС 2 Работа с вопросами для самопроверки	5	8	ОПК-5 способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ИД-1 ОПК-5 Уметь своевременно выявлять острые психические расстройства и направлять на консультацию (лечение) к специалистам узкого профиля в соответствии с организацией психиатрической помощи в РФ. ИД-2 ОПК-5 Уметь собирать субъективный и объективный анамнез и	Тестовые задания раздел 3 № 11-30 Темы рефератов № 14,19

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		Вид СРС 3 Написание рефератов				проводить их предварительный анализ; ИД-3 ОПК-5 Уметь грамотно проводить беседу с больными различного профиля и их родственниками с учетом их личностных особенностей, осведомленности и ведущих мотивов	
2.5	Эндогенные аффективные расстройства	Вид СРС 1 Проработка учебного материала по конспектам лекций, основной и дополнительной учебной литературой, электронных источников информации для подготовки к практическим занятиям, рубежному контролю по разделу Вид СРС 2 Работа с вопросами для самопроверки Вид СРС 3 Написание рефератов	3	8	ОПК-5 способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ИД-1 ОПК-5 Уметь своевременно выявлять острые психические расстройства и направлять на консультацию (лечение) к специалистам узкого профиля в соответствии с организацией психиатрической помощи в РФ. ИД-2 ОПК-5 Уметь собирать субъективный и объективный анамнез и проводить их предварительный анализ; ИД-3 ОПК-5 Уметь грамотно проводить беседу с больными различного профиля и их родственниками с учетом их личностных	Тестовые задания раздел 3 № 31-45 Темы рефератов №19

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						особенностей, осведомленности и ведущих мотивов	
2.6	Умственная отсталость	Вид СРС 1 Проработка учебного материала по конспектам лекций, основной и дополнительной учебной литературой, электронных источников информации для подготовки к практическим занятиям, рубежному контролю по разделу Вид СРС 2 Работа с вопросами для самопроверки Вид СРС 3 Написание рефератов	2	8	ОПК-5 способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ИД-1 ОПК-5 Уметь своевременно выявлять острые психические расстройства и направлять на консультацию (лечение) к специалистам узкого профиля в соответствии с организацией психиатрической помощи в РФ. ИД-2 ОПК-5 Уметь собирать субъективный и объективный анамнез и проводить их предварительный анализ; ИД-3 ОПК-5 Уметь грамотно проводить беседу с больными различного профиля и их родственниками с учетом их личностных особенностей, осведомленности и ведущих мотивов	Тестовые задания раздел 3 № 46-52 Темы рефератов № 19
2.7	Психические заболевания позднего возраста	Вид СРС 1 Проработка учебного материала по конспектам лекций, основной и дополнительной учебной литерату-	3	8	ОПК-5 способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и	ИД-1 ОПК-5 Уметь своевременно выявлять острые психические расстройства и направлять на консультацию	Тестовые задания раздел 3 № 53-68 Темы рефератов № 17,19

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		рой, электронных источников информации для подготовки к практическим занятиям, рубежному контролю по разделу Вид СРС 2 Работа с вопросами для самопроверки Вид СРС 3 Написание рефератов			патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	(лечение) к специалистам узкого профиля в соответствии с организацией психиатрической помощи в РФ. ИД-2 ОПК-5 Уметь собирать субъективный и объективный анамнез и проводить их предварительный анализ; ИД-3 ОПК-5 Уметь грамотно проводить беседу с больными различного профиля и их родственниками с учетом их личностных особенностей, осведомленности и ведущих мотивов	
2.8	Психические и поведенческие расстройства вследствие употребления психоактивных веществ.	Вид СРС 1 Проработка учебного материала по конспектам лекций, основной и дополнительной учебной литературой, электронных источников информации для подготовки к практическим занятиям, рубежному контролю по разделу Вид СРС 2 Работа с вопросами для самопроверки	4	8	ОПК-5 способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ИД-1 ОПК-5 Уметь своевременно выявлять острые психические расстройства и направлять на консультацию (лечение) к специалистам узкого профиля в соответствии с организацией психиатрической помощи в РФ. ИД-2 ОПК-5 Уметь собирать субъективный и объективный анамнез и	Тестовые задания раздел 3 № 53-68 Темы рефератов № 3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		Вид СРС 3 Написание рефератов				проводить их предварительный анализ; ИД-3 ОПК-5 Уметь грамотно проводить беседу с больными различного профиля и их родственниками с учетом их личностных особенностей, осведомленности и ведущих мотивов	
2.9	Неотложные состояния в психиатрии и наркологии.	Вид СРС 1 Проработка учебного материала по конспектам лекций, основной и дополнительной учебной литературой, электронных источников информации для подготовки к практическим занятиям, рубежному контролю по разделу Вид СРС 2 Работа с вопросами для самопроверки Вид СРС 3 Написание рефератов	1	8	ОПК-4 способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины	ИД-1 ОПК-4 Уметь использовать методы исследования, применяемые в психиатрии, их диагностические возможности, показания к проведению. ИД-2 ОПК-4 Уметь выявлять острые и хронические психические расстройства. ИД-3 ОПК-4 Уметь назначать лекарственные средства для лечения психических и поведенческих расстройств.	Тестовые задания раздел 3 № 1-85 Темы рефератов – Тема № 3,8,19
Всего часов:			36	7,8	х	х	х

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

3.1. Виды образовательных технологий

Лекции – визуализации.

2. Клинические практические занятия с элементами визуализации.
3. Работа с дополнительной литературой на электронных носителях.
4. Решение визуализированных тестовых заданий, клинических задач.

Лекционные занятия проводятся на кафедре психиатрии, наркологии и медицинской психологии, на базах ГКУЗ КО «Кемеровская областная клиническая психиатрическая больница» и ГБУЗ КО «Кемеровский областной клинический наркологический диспансер». Лекции читаются с использованием мультимедийного сопровождения и подготовлены с использованием программы MicrosoftPowerPoint. Темы лекции утверждаются на совещании кафедры. Каждая лекция может быть дополнена и обновлена. Лекций хранятся на электронных носителях на кафедре психиатрии, наркологии и медицинской психологии, быть дополнены и обновлены.

Практические занятия проводятся на кафедре психиатрии, наркологии и медицинской психологии в учебных комнатах, в палатах ГКУЗ КО «Кемеровская областная клиническая психиатрическая больница» и ГБУЗ КО «Кемеровский областной клинический наркологический диспансер»

На клиническом практическом занятии обучающийся может получить информацию из архива кафедры, записанную на электронном носителе (или ссылку на литературу) и использовать ее для самостоятельной работы. Визуализированные и обычные тестовые задания в виде файла в формате MSWord, выдаются преподавателем для самоконтроля и самостоятельной подготовки обучающегося к занятию.

3.2. Занятия, проводимые в интерактивной форме

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется стандартом и фактически составляет 20,8 % от аудиторных занятий, т.е. 15 часов.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во час	Методы интерактивного обучения	Кол-во час
1	Раздел 1. Теоретические и организационные основы психиатрии. Общая психопатология	Лекция	10	Проблемная лекция	2
		Практическое занятие	12	Работа в команде Дискуссия Круглый стол	2,5
2	Раздел 2. Частная психиатрия	Лекция	14	Проблемная лекция	3
		Практическое занятие	36	Работа в команде Проблемное обучение Деловая игра	7,5
ИТОГО			72		15

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Контрольно-диагностические материалы.

Итоговая форма контроля представлена зачетом. Обучающийся допускается к зачету по итогам тестирования, устного опроса, написания реферата и собеседования по изложенным темам во время аудиторных занятий.

4.1.1. Список вопросов для подготовки к зачёту:

1. Основные направления развития психиатрической науки (клиническое, биологическое, психоаналитическое, социальное).
2. Психиатрическая интерпретация современных достижений нейрофизиологии, нейрохимии, фармакологии, генетики, методов прижизненной морфологической диагностики и их значение для психиатрии.
3. Основные положения Закона «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при её оказании» (введен в действие 01.01.1993г.).
4. Трехуровневая система оказания психиатрической помощи населению в РФ: (1 внебольничный) – психиатрические кабинеты при ГБ (ЦРБ) и при психоневрологических диспансерах; 2(больничный) – стационары общего типа для оказания специализированной психиатрической помощи, 3 – высокотехнологическая психиатрическая помощь в психиатрических учреждениях клинического уровня.
5. Этиология психических расстройств (роль наследственно-генетических, биохимических, социально-психологических, психогенных и других факторов риска возникновения психической патологии (возраст, пол, экология сред). Понятие провоцирующего (триггерного) фактора.
6. Методы исследования, применяемые в психиатрии (клинический и клинико-катамнестический). Правила сбора анамнеза, субъективные и объективные сведения, порядок описания психического состояния на момент обследования, сбор катамнестических сведений, анализ полученного материала.
7. Параклинические методы исследования, применяемые в психиатрии (ЭЭГ, КТ, ЯМР, R-графия черепа, М-эхо, реоэнцефалография, исследование ликвора). Диагностические возможности каждого метода, основные правила проведения, наиболее значимые показатели.
8. Психологические методы исследования, применяемые в психиатрии (психометрические, оценки стройности и целенаправленности мышления; личностные опросники; проективные методики).
9. Симптомы и синдромы расстройства чувственного познания (ощущений и представлений) и их диагностическое значение.
10. Структурные расстройства ассоциативного процесса и нарушение мышления по темпу.
11. Патология суждений и умозаключений Понятие навязчивые идеи, доминирующие идеи, сверхценные идеи, бредовые идеи. Их диагностические критерии.
12. Клиническая структура основных бредовых синдромов (паранойяльный, параноидный, синдром психических автоматизмов, парафренный).
13. Симптомы и синдромы нарушения памяти, патология внимания, понятие «когнитивное расстройство».
14. Понятие интеллекта, его основные компоненты, клинические методы исследования интеллекта, интеллектуальный индекс (IQ).
15. Синдромы недоразвития интеллекта (идиотия, имбецильность, дебильность). Умственная отсталость по МКБ 10.
16. Синдромы снижения интеллекта (деменция). Клинические варианты деменции: органическая (тотальная и лакунарная), эпилептическая, шизофреническая.

17. Основные симптомы и синдромы эмоциональных расстройств.
18. Основные симптомы расстройства воли и влечений.
19. Клинические варианты психомоторного возбуждения и социальная опасность поведения таких больных, тактика врача и допустимые меры стеснения.
20. Клинические признаки расстроенного сознания (К.Ясперс), связь их с различными психическими и соматическими расстройствами.
21. Синдромы снижения уровня сознания (оглушение, сопор, кома) и их связь с временной нетрудоспособностью и при определении групп инвалидности.
22. Синдромы помрачения сознания (делирий, аменция, онейроид).
23. Понятие «пароксизмы» психические (сумеречное помрачение сознания (бредовый и галлюцинаторный варианты, амбулаторные автоматизмы), неврологические (большой судорожный припадок, малый припадок, парциальные (фокальные) припадки) соматические – (алгичесие, вегетативные и прочие синкопы).
24. Темперамент, характер, личность. Изменения личности при психических заболеваниях. Понятие «дефект личности».
25. Специфические расстройства личности и поведения, основные диагностические критерии (П.Б. Ганнушкин). Компенсация и декомпенсация при психопатиях. Систематика и классификация психопатий. Понятие «акцентуированная личность».
26. Психические расстройства сосудистого генеза. Атеросклероз, гипертоническая болезнь, гипотония. Сосудистая деменция (F01.0 – 01.9).
27. Психические нарушения инфекционного генеза. Сифилис мозга и прогрессивный паралич. Психические нарушения при СПИДе.
28. Психические расстройства при травматической болезни головного мозга.
29. Психические расстройства при атрофических (дегенеративных) заболеваниях головного мозга.
30. Шизофрения (F 20). Определение, распространённость, этиология, патогенез, продуктивные и негативные симптомы; понятие «схизис», «аутизм», «снижение энергетического потенциала».
31. Клиника гебефренической шизофрении (F 20.1).
32. Клиника параноидной шизофрении (F 20.0).
33. Клиника кататонической шизофрении (F 20.2).
34. Простая шизофрения, остаточная (резидуальная) шизофрения в контексте шизофренического дефекта.
35. Аффективные расстройства настроения и их систематика (маниакальные и депрессивные эпизоды, биполярные (двухфазные) и рекуррентные расстройства, хронические аффективные расстройства настроения (циклотимия, дистимия) (F30 – 34)).
36. Психогенные заболевания и их систематика, общие критерии диагностики, принципы лечения и профилактики.
37. Психогигиена и психопрофилактика (понятие, цели и задачи, методы первичной, вторичной и третичной психопрофилактики).
38. Реабилитация, особенности реабилитации психически больных (при шизофрении, органических психических расстройствах, эпилепсии).
39. Клиника невротозов (неврастении, невроза навязчивости, истерического невроза (диссоциативные и конверсионные расстройства). (F44; F42; F 44.4, F48.0).
40. Психические расстройства, являющиеся причиной социально опасного поведения больных. Судебно-психиатрическая экспертиза, критерии вменяемости и невменяемости.
41. Расстройства привычек и влечений (F 63), половой идентификации (F 64), сексуального предпочтения (F 65).
42. Временная и стойкая нетрудоспособность при психических заболеваниях. Условия установления инвалидности, организация работы специализированной МСЭК,

- порядок направления и освидетельствования. Клинические критерии определения степени снижения трудоспособности (групп инвалидности).
43. Агрессивность, склонность к насилию. Условия возникновения, диагностика скрытой агрессивности. Тактика врача и медикаментозная коррекция агрессивного поведения.
 44. Современные аспекты суицидологии, диагностика, факторы риска. Организация психолого-психиатрической поддержки, надзор и лечение, вопросы профилактики.
 45. Современные аспекты нарушения пищевого поведения, отказ от еды у психически больных, диагностика, тактика ведения таких больного, организация надзора, использование фармакологических препаратов для лечения.
 46. Психические и поведенческие расстройства вследствие употребления алкоголя (F 10).
 47. Психические и поведенческие расстройства вследствие употребления опиоидов (F 11).
 48. Психические и поведенческие расстройства вследствие употребления каннабиноидов.
 49. Психические и поведенческие расстройства вследствие употребления кокаина и других стимуляторов, включая кофеин (F 14 – 15).
 50. Основные вопросы профилактики психических и поведенческих расстройств вследствие употребления ПАВ, табака, летучих растворителей и пр., включая их сочетанные варианты употребления.
 51. Медицинская этика и деонтология в психиатрии. Врач, сестра, больной, родственники больного.
 52. Правовые основы оказания психиатрической помощи с использованием принудительных мер медицинского характера, виды и формы их оказания. Основные экспертные решения при уголовных и гражданских процессах.
 53. Врачебная и доврачебная помощь при эпилептическом припадке и эпилептическом статусе.
 54. Современные подходы к терапии психических расстройств (принцип комплексности, этапности, преемственности, индивидуальности, гуманности).
 55. Основные эмоциональные расстройства и расстройства поведения в детском и подростковом возрасте (гиперкинетическое расстройство и расстройство внимания, социализированное и несоциализированное расстройство поведения, вызывающее оппозиционное расстройство, детские страхи, элективный мутизм, неорганические тики, энурез неорганический).

4.1.2. Тестовые задания текущего контроля:

КРИТЕРИЯМ РАССТРОЙСТВА СОЗНАНИЯ ПО ЯСПЕРСУ НЕ ОТНОСЯТСЯ:

- 1) отрешенность от внешнего мира
- 2) расстройства мышления
- 3) галлюцинации
- 4) амнезия

В РАЗВИТИИ БОЛЬШОГО СУДОРОЖНОГО ПРИПАДКА РАЗЛИЧАЮТ:

- тоническую форму
- клоническую форму
- фазу помрачения сознания (оглушение или сумеречное расстройство сознания)
- все перечисленное

4.1.3. Список тем рефератов:

1. Роль врача-психиатра и медицинского психолога в диагностике, лечении и реабилитации психически больных.
2. Современная государственная и негосударственная система лечения и профилактики психических расстройств, их достоинство и недостатки.
3. Концептуальные основы профилактики формирования зависимости от психоактивных веществ и других видов зависимости (пищевой, игровой и другие).
4. Основные биологические механизмы формирования зависимости от алкоголя и других психоактивных веществ.
5. Основные симптомы и синдромы при алкоголизме. Изменение личности, связанной с алкоголизмом.
6. Ведущие патогенетические механизмы формирования зависимости от алкоголя и других ПАВ
7. Клинические проявления острой алкогольной интоксикации, принципы и методы терапии при остром отравлении.
8. Организация неотложной медицинской помощи больным наркологического профиля
9. Организация медико-психологической помощи по отказу от потребления табака
10. Возрастные аспекты профилактики табакокурения, концептуальные основы и принципы профилактики.
11. Целевые группы, субъекты и объекты профилактики в наркологии. Принципы определения эффективности лечения наркоманий.
12. Основные компоненты реабилитационной работы в наркологии
13. Аддиктивное поведение, современная классификация. Факторы, способствующие развитию аддиктивного поведения и вопросы профилактики.
14. Шизофрения, возрастные клинические особенности.
15. Современная жизнь и неврозы (факторы возникновения, особенности клиники, лечение и профилактика).
16. Реактивные психозы (этиология, патогенез, клинические проявления, дифференциальная диагностика, лечение, прогноз).
17. Органические психические расстройства вследствие ЧМТ, сосудистых, соматических и инфекционных заболеваний (общее и различие).
18. Расстройства психики при эпилепсии. Вопросы лечения, реабилитации, экспертизы.
19. Современная терапия и психосоциальная реабилитации психически больных.
20. Стратегии укрепления психического здоровья

4.2. Критерии оценок по дисциплине

Характеристика ответа	Оценка ECTS	Баллы в РС	Оценка итоговая
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию обучающегося.	A	100-96	5 (5+)
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе	B	95-91	5

Характеристика ответа	Оценка ECTS	Баллы в РС	Оценка итоговая
прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные обучающимся самостоятельно в процессе ответа.			
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные обучающимся с помощью преподавателя.	C	90-86	4 (4+)
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные обучающимся с помощью преподавателя.	C	85-81	4
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако, допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные обучающимся с помощью «наводящих» вопросов преподавателя.	D	80-76	4 (4-)
Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые обучающийся затрудняется исправить самостоятельно.	E	75-71	3 (3+)
Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Обучающийся не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Обучающийся может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	E	70-66	3
Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений,	E	65-61	3 (3-)

Характеристика ответа	Оценка ECTS	Баллы в РС	Оценка итоговая
вследствие непонимания обучающимся их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.			
Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Обучающийся не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотна. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа обучающегося не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.	Fx	60-41	2 Требуется передача
Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины.	F	40-0	2 Требуется повторное изучение материала

4.3. Оценочные средства, рекомендуемые для включения в фонд оценочных средств итоговой государственной аттестации (ГИА)

Осваиваемые компетенции (индекс компетенции)	Тестовое задание	Ответ на тестовое задание
ОПК-4	С ПОМОЩЬЮ АЛКОМЕТРИИ ОПРЕДЕЛЯЮТ а) наличие этанола в крови через выдыхаемый воздух б) концентрацию этанола в слюне в) объем легких г) наличие психоактивных веществ в биологических средах д) наличие каннабиноидов в крови	а)
ОПК-5	ПСЕВДОГАЛЛЮЦИНАЦИИ ВОЗНИКАЮТ ПРИ а) неврозе б) шизофрении в) алкогольном делирии г) эпилепсии д) гипертонической болезни	б)

5. ИНФОРМАЦИОННОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Информационное обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпляров, точек доступа
	ЭБС:	
1.	База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа» (ЭБС «Консультант студента») [Электронный ресурс] / ООО «Политехресурс» г. Москва. – Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru – по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020– 31.12.2020
2.	Электронная база данных «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» [Электронный ресурс] / ООО «ВШОУЗ-КМК» г. Москва. – Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru – по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020– 31.12.2020
3.	База данных ЭБС «ЛАНЬ» - коллекция «Медицина - издательство «Лаборатория знаний», - коллекция «Языкознание и литературоведение – Издательство Златоуст» [Электронный ресурс] / ООО «ЭБС ЛАНЬ». – СПб. – Режим доступа: http://www.e.lanbook.com – по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020– 31.12.2020
4.	«Электронная библиотечная система «Букап» [Электронный ресурс] / ООО «Букап» г. Томск. – Режим доступа: http://www.books-up.ru – по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020–31.12.2020
5.	«Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» [Электронный ресурс] / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» г. Москва. – Режим доступа: http://www.biblio-online.ru – по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020– 31.12.2020
6.	База данных «Электронная библиотечная система «Медицинская библиотека «MEDLIB.RU» (ЭБС «MEDLIB.RU») [Электронный ресурс] / ООО «Медицинское информационное агентство» г. Москва. – Режим доступа: https://www.medlib.ru – по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020– 31.12.2020
7.	Информационно-справочная система КОДЕКС с базой данных № 89781 «Медицина и здравоохранение» [Электронный ресурс] / ООО «ГК Кодекс». – г. Кемерово. – Режим доступа: http://www.kodeks.ru/medicina_i_zdravoohranenie#home – лицензионный доступ по локальной сети университета.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020 – 31.12.2020
8.	Справочная Правовая Система КонсультантПлюс [Электронный ресурс] / ООО «Компания ЛАД-ДВА». – М.– Режим доступа: http://www.consultant.ru – лицензионный доступ по локальной сети университета.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020 – 31.12.2020
9.	Электронная библиотека КемГМУ (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09.2017г.). - Режим доступа: http://www.moodle.kemsma.ru – для авторизованных пользователей.	неограниченный
	Интернет-ресурсы:	
10.	Московский научно-практический центр наркологии - URL.:	

	http://www.narcologos.ru	
11.	Национальный научный центр наркологии (ФГБУ НИЦ Наркологии Минздравсоцразвития России - URL.: http://www.nncn.ru	
12.	Русский Народный Сервер Против Наркотиков (Наркология on-line) URL.: http://www.narcom.ru/cabinet/online.html	
13.	Medical World Search (http://www.mwsearch.com)	
14.	Doctor's Choice (http://www.healthcentral.com)	
	Программное обеспечение:	
15.	Microsoft Office	
	Компьютерные презентации:	
16.	Организация наркологической помощи в Российской Федерации PowerPoint	1
17.	Общая психопатология Power Point	1
18.	Дизайнерские наркотики Power Point	1
13.	Эндогенные аффективные расстройства PowerPoint	1
	Электронные версии конспектов лекций:	
19.	Психические расстройства при соматических заболеваниях	1
20.	Расстройства воли и влечения	1
21.	Правовые аспекты оказания психиатрической и наркологической помощи. Судебно-психиатрическая экспертиза	1
	Учебные фильмы:	
22.	Шизофрения (Pathescope Production)	1

5.2. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр научной библиотеки КемГМУ	Число экз. в библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
Основная литература				
1	Иванец, Н.Н. Психиатрия и медицинская психология [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям "Лечебное дело", "Педиатрия", "Медико-профилактическое дело", "Стоматология" / Н. Н. Иванец, Ю. Г. Тюльпин, М. А. Кинкулькина. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 896 с. – URL : ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза» www.studmedlib.ru			24
2	Психиатрия [Электронный ресурс] : учебник / Незнанов Н.Г. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 496 с. – URL : ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза» www.studmedlib.ru			24
Дополнительная литература				
3	Жариков, Н. М. Психиатрия : учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования, обучающихся по дисциплине "Психиатрия и наркология" по специальностям 060101.65	616.8 Ж 345	24	24

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр научной библиотеки КемГМУ	Число экз. в библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
	"Лечебное дело", 060103.65 "Педиатрия", 060104.65 "медико-профилактическое дело" и 060105.65 "Стоматология" / Н. М. Жариков, Ю. Г. Тюльпин. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Медицинское информационное агентство, 2009. - 832 с.			
4	Психиатрия. Национальное руководство. Краткое издание [Электронный ресурс] / Т. Б. Дмитриева, В. Н. Краснов, Н. Г. Незнанов, В. Я. Семке, А. С. Тиганов - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 624с. - URL: «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» www.rosmedlib.ru			24
5	Психиатрическая пропедевтика [Электронный ресурс] / В.Д. Менделеевич - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. -576с. - URL: «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» www.rosmedlib.ru			24
6	Психиатрия и наркология [Электронный ресурс] : учебник / Иванец Н.Н., Тюльпин Ю.Г, Чирко В.В., Кинкулькина М.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. -832.– URL : ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза» www.studmedlib.ru			24

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения:

учебные комнаты, лекционный зал, комната для самостоятельной подготовки, комнаты для практической подготовки обучающихся

Оборудование:

доски, столы, стулья

Средства обучения:

Тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф "ЭКГ-10-03", Облучатель бактерицидный передвижной ОБП 6х30-450 СИБЭСТ, пособия для оценки психофизического развития ребенка, пеленальный стол, сантиметровые ленты, эхоэнцефалограф СОНОМЕД 315-С, набор экспериментально-психологических тренинговых материалов, расходный материал в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью

Технические средства:

мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор), компьютеры с выходом в Интернет.

Демонстрационные материалы:

наборы мультимедийных презентаций

Оценочные средства на печатной основе:

тестовые задания по изучаемым темам, ситуационные задачи

Учебные материалы:

учебники, учебно-методические пособия, раздаточные дидактические материалы

Программное обеспечение:

Linux лицензия GNU GPL

LibreOffice лицензия GNU LGPLv3

Лист изменений и дополнений РП

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины

ПСИХИАТРИЯ, МЕДИЦИНСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ
На 20__ - 20__ учебный год.

Регистрационный номер РП _____ .

Дата утверждения «__»_____ 201_г.

Перечень дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу	РП актуализирована на заседании кафедры:			Подпись и печать зав.научной библиотекой
	Дата	Номер протокола заседания кафедры	Подпись заведующего кафедрой	
<p>В рабочую программу вносятся следующие изменения</p> <p>1.;</p> <p>2. и т.д.</p> <p>или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений на данный учебный год</p>				